

Городское методическое объединение  
«Индивидуальное развитие ребенка  
в группах общеразвивающей направленности  
и выбор стратегии работы с ним»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 60 «Снегурочка»

# Применение социо-игровой технологии как способа поддержки индивидуального развития ребенка-дошкольника



Подготовила:  
воспитатель  
Будырина Н.Г., Пуркова Н.Н., Пухова А.С.

ЗАТО г. ЖЕЛЕЗНОГОРСК, 2016

Поддержка  
детской  
инициативы

Построение  
образовательной  
деятельности на  
основе  
индивидуальных  
особенностей  
каждого ребенка

Ребенок –  
полноценный  
участник  
образовательн  
ых отношений

ФГОС ДО

# Актуальность

ФГОС ДО

формирование

нового взгляда на

- содержание
- структуру
- организацию дошкольного образования

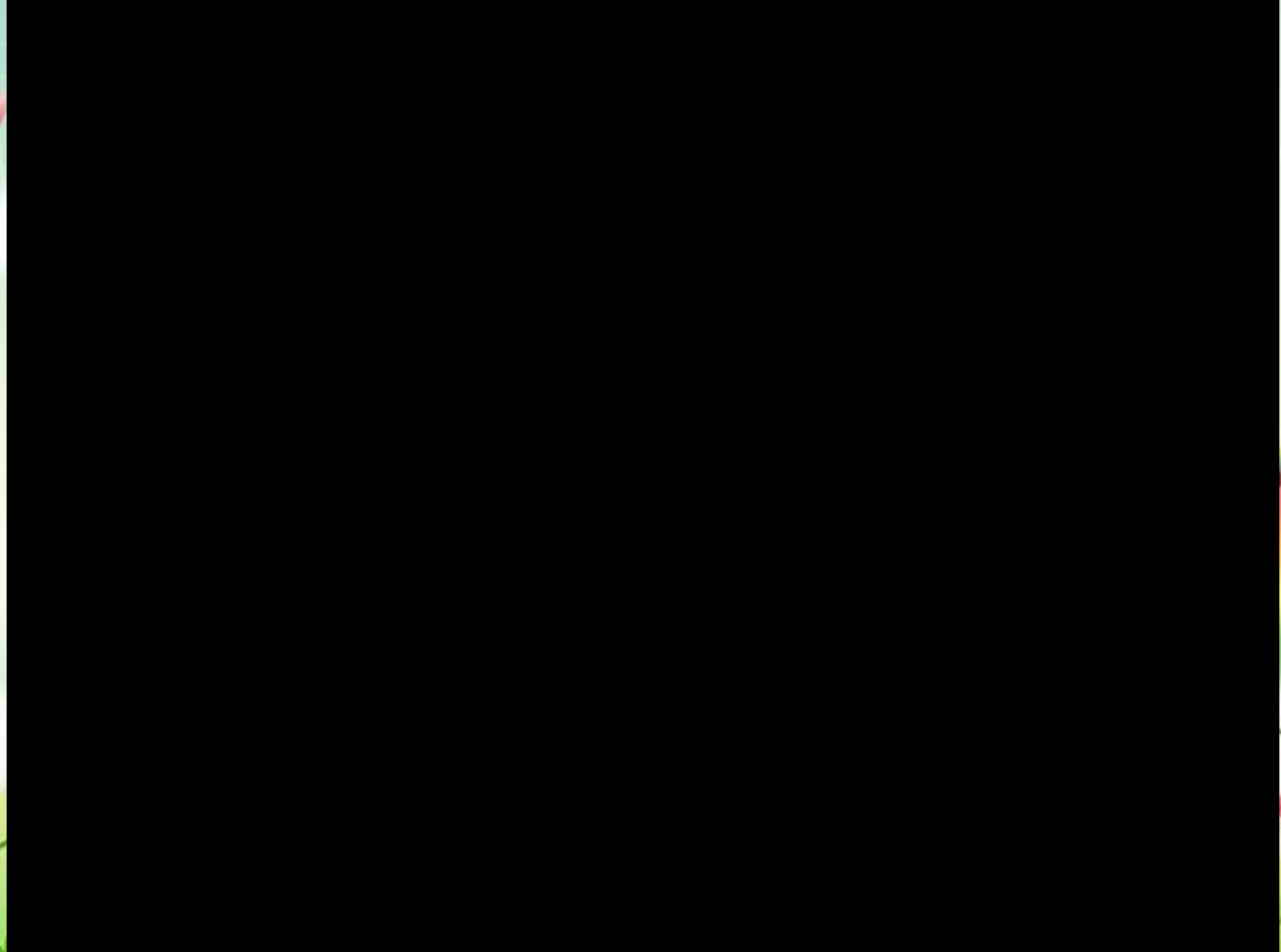
На смену традиционным методам приходят **активные методы** обучения и воспитания, направленные на активизацию познавательного развития ребенка.

«Мы не учим, а налаживаем ситуации, когда их участникам хочется доверять друг другу и своему собственному опыту, в результате чего происходит эффект добровольного обучения, и научения, и тренировки...»

А.Ершова, В.Букатов



# Организация социо-игровой деятельности



**Цель:** Развитие социальных качеств личности, формирование коммуникативной культуры детей через использование игры как основной формы организации жизни детей дошкольного возраста.



# Задачи социо-игровой технологии:

- Помочь детям научиться эффективно общаться;
- Сделать образовательный процесс более увлекательным для детей;
- Способствовать развитию у них активной позиции, самостоятельности, творчества;
- Воспитывать в детях желание узнавать новое.

# \* Законы общения

- \* Не унижать ребёнка, не оскорблять его
- \* Не ворчать, не ныть, не бурчать
- \* Умейте найти ошибку и имейте смелость признать её
- \* Будьте взаимно вежливы, терпимыми и сдержанными
- \* Относитесь к неудаче как к очередному опыту в познании
- \* Поддержи, помоги подняться и победить
- \* Задувая чужую свечу, мы не делаем свою ярче
- \* Не возноси себя над другими. Вознеси ближнего
- \* Дети фантазёры: не верьте им на слово, но не оставляйте без внимания их проблемы



## Этапы Организации Технологии:

- **знакомство с правилами и культурой общения** (дети учатся договариваться, а значит слушать и слышать партнера, развивается собственная речь);
- **общение в микрогруппах** (общение является целью - ребёнок на практике осознает, как ему надо организовать свое общение);
- **обучение через общение.**

# Плюсы Технологии:

- ✓ отношения «ребенок – сверстник»;
- ✓ педагог – равноправный партнёр;
- ✓ разрушение барьера;
- ✓ ориентация на сверстников;
- ✓ самостоятельность и инициативность;
- ✓ договорённость через общение;
- ✓ помощь и контроль;
- ✓ преодоление нерешительности.



## Классификация социо-игр:

1. Игры для рабочего настроения
2. Игры для социо-игрового приобщения к делу
3. Игры разминки – разрядки
4. Игры для творческого самоутверждения
5. Игры вольные /на воле/

